

2022年度长沙市望城区教育局公办幼儿园

专任教师补助项目绩效自评报告

一、预算支出基本情况

(一) 预算支出概况

1.项目立项依据

深入贯彻《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》(中发[2018]39号)精神,持续推进学前教育改革发展,全力支持优先发展教育,加快推进教育现代化和教育强区建设,努力办好人民满意的教育。

2.项目主要内容

《区长办公会议纪要》〔2019〕35号文件明确:同意落实公办幼儿园每班配备2名专任教师的要求,教师待遇在保育费中解决,保障不足部分财政按1.5万元/人/年的标准进行补贴。

(二) 预算资金使用管理情况

1.项目资金情况

(1) 项目资金到位情况。我局公办幼儿园专任教师补助项目2022年年初预算批复720万元,财政下拨720万元,资金到位率为100%。

(2) 项目资金执行情况。截至2022年12月底已实际拨付公办幼儿园专任教师补贴到各相关学校546万元,预算执行率为75.83%。

(3) 资金管理情况。我局严格执行公办幼儿园专任教

师补贴申请、拨付制度，建立健全监督检查机制，定期进行督查，对实施过程全程监督。项目资金必须全部用于公办幼儿园专任教师补贴，严格资金审核制度，并公示享受人员名单和资金使用情况，确保专项资金落实到位。自评中未发现截留、挪用、挤占专项资金情况。

2.项目实施情况

2022 年，我区已开园招生的公办幼儿园有 40 所，共有班级 257 个（小杜鹃幼儿园和体操园除外）11 月 24 日，区教育局、财政局一起对各公办幼儿园实开班级教师配备情况进行了核查。经核实，我区公办幼儿园共有带班教师 511 人，其中在编教师 111 人，编外合同制和备案制教师在岗 36 人，应补助教师 364 人。按 1.5 万元/人·年计算，2022 年共需补助 546 万元（1.5 万元/人*364 人=546 万元）。

3.项目管理情况

在中央、省市对学前教育越来越重视，下发了系列文件的利好前提下。我局积极争取区委区政府的重视支持，制定下发了《关于加快推进学前教育发展的实施方案（2019—2022 年）》（望办发〔2019〕17 号），对公办幼师不足等问题提出了解决方案，加大补助力度。为幼儿园发展进行了保障。

（三）预算支出绩效目标完成程度

1.项目绩效总目标

认真落实公办园教师工资待遇保障政策，加大教育财政投入力度，依法保障幼儿园教职工待遇。

2.项目绩效阶段性目标

公办幼儿园教师待遇保障不足部分财政按1.5万/人·年的标准进行补贴，由区教育局根据园所收费情况进行统筹分配。2022年安排720万元。

3. 绩效目标完成程度

预计补助公办专任教师人数480人，实际364人；公办幼儿园按要求配备专任教师100%；普惠性幼儿园覆盖率（公办园和普惠性民办园占比）85%以上。

二、绩效评价工作情况

我局高度重视办幼儿园专任教师补助项目绩效自评工作，按照统筹兼顾、科学公正、激励约束的原则，采用定量与定性相结合的比较法，从项目立项、资金分配、预算执行、组织管理、财务管理、项目产出及绩效等方面进行绩效自评。

（一）组织开展绩效自评

我局按照区财政局要求，组织开展项目绩效自评，成立绩效评价工作组，明确项目分管领导及具体负责人，负责评价项目的具体实施，主要包括：拟定项目评价方案、组织开展专项培训、选用合适的绩效评价方式、根据项目实际情况设立绩效评价指标体系、开展评价工作、形成绩效自评工作报告等。

（二）形成项目绩效自评结果

对照批复的项目绩效目标，形成项目绩效目标自评表，在此基础上，对项目进行评分，形成绩效自评报告并报送区财政局。

三、预算支出主要绩效及评价结论

（一）保障了幼儿园教师待遇，提升了教育教学质量

2022年，我区已开园招生的公办幼儿园有40所，共有班级257个（小杜鹃幼儿园和体操园除外）11月24日，区教育局、财政局一起对各公办幼儿园实开班级教师配备情况进行了核查。经核实，我区公办幼儿园共有带班教师511人，其中在编教师111人，编外合同制和备案制教师在岗36人，应补助教师364人。按1.5万元/人·年计算，2022年共需补助546万元。一定程度上保障教师待遇，提高教学水平。

（二）园所管理，规范有序

经现场考察，40所公办幼儿园管理有序，规章制度健全，有序的开展教育教学活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿健康发展。

（三）评价结论

2022年公办幼儿园专任教师补助项目正常开展，资金主要用于教师支出。绩效评价组从项目立项、绩效目标、资金投入、资金管理、组织实施、项目产出、项目效益等方面进行评价，综合评分为92.42分，评价等级为“优”。其中，产出指标55.58分，得分率92.63%；效益指标19.26分，得分率96.30%；满意度指标10分，得分率100%；预算执行指标得分7.58分，得分率75.83%。

四、绩效评价指标分析

（一）预算支出决策情况

项目立项依据充分，基本按程序申请设立；绩效目标合理，有清晰、可衡量的绩效指标，与项目目标任务数或计划

数相对应；预算内容与项目内容匹配，预算额度依据区委会议纪要和主要领导批示所明确的具体金额。

（二）预算执行过程情况

项目资金到位率100%，预算执行进度率75.83%，无未经审批的预算调整；未发现资金使用不合规的情况；管理制度较健全；制度有效执行；开展了自评工作并及时报送了自评报告。

（三）预算支出产出情况

2022年，我区共有40所公办幼儿园，全年拨付公办幼儿园教师补助资金546万元，保障了幼儿园教师待遇，提升了教育教学质量。

（四）预算支出效益情况

公办幼儿园专任教师补助经费主要用于专任教师工资和购买五险等方面的支出，具体包括：教师工资和五险的购买、教师培训等的费用，保障了教师待遇。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

- 1.争取区委政府的高度重视；
- 2.多渠道发展公办幼儿园；
- 3.积极开展各级各类培训。

（二）存在的问题

一是教师工作压力大、时间长、待遇低、社会地位不高，农村教师持证率低，年龄偏大，整体素质不高。

二是教师队伍特别是农村教师队伍不稳定，农村里招聘

合格教师难、留住优秀教师更难。

（三）原因分析

项目存在的问题主要原因是教师整体素质偏低、农村队伍不稳定。

六、有关建议

（一）创新办园机制，促进城乡均衡发展。加大推行“名园+新园、名园+弱园、城市+农村的集团化办园模式，全面提高办园质量，促进全区学前教育优质均衡发展。

（二）实施人才战略，建立一流师资队伍。一是出台倾斜政策，吸引人才，破解学前教育发展“教师荒”。二是修订幼师编制标准，优化结构。三是从顶层设计规划，形成系统的培训体系。

（三）加大资金投入，制定财政倾斜政策。提高教师编制不足补助标准，保育老师地位及待遇也应相应提高，将公办园保育老师也要纳入到教师不足补助范围。

七、其他需要说明的问题

无