

2022年度长沙市望城区教育局特殊教育

专项绩效自评报告

一、预算支出基本情况

（一）预算支出概况

1.项目立项依据

为全面贯彻党中央、国务院关于办好特殊教育的要求，落实《教育部等七部门关于印发〈第二期特殊教育提升计划（2017—2020年）〉的通知》（教基〔2017〕6号）、《湖南省第二期特殊教育提升计划实施方案（2018—2020年）》和《长沙市第二期特殊教育提升计划实施方案（2019—2020）》精神，实施该项目。

2.项目主要内容

对白箬片区校、茶亭片区校、高塘岭片区校、乔口片区校、铜官片区校、星城片区校等进行特殊教育经费补助。按照随班就读6000元/人，送教上门100元/人·课时的标准，每次两小时，计3课时，每月4次，由区财政据实保障特殊教育专项经费。

（二）预算资金使用管理情况

1.项目资金情况

（1）项目资金到位情况。我局特殊教育专项资金项目2022年年初预算批复285万元，财政下拨285万元，资金到位率为100%。

（2）项目资金执行情况。截至2022年12月底已实际拨

付特殊教育专项资金285万元，结转至2023年资金0元，预算执行率为100%。

（3）资金管理情况。我局严格执行特殊教育专项资金申请、拨付制度，建立健全监督核查机制，定期进行督查，对实施过程全程监督。项目资金必须全部用于特殊教育专项，严格资金审核制度，并公示享受人员名单和资金使用情况，确保专项资金落实到位。自评中未发现截留、挪用、挤占专项资金情况。

2.项目组织实施情况

区教育局要按照“全覆盖，零拒绝”的要求，逐一核实未入学适龄残疾儿童少年数据。每年6月—7月，区残联要将上学年未入学和本学年应入学的适龄残疾儿童少年名单（含基本信息、残疾证编号）通报给区教育局，区民政局要将儿童福利机构（含未成年人救助保护机构）的适龄残疾儿童少年名单通报给区教育局，区教育局要会同残联和民政局按照各自的职能，通过特殊教育学校就读、普通学校就读、儿童福利机构（含未成年人救助保护机构）特教班就读、送教上门等多种方式，落实“一人一案”，做好教育安置，并全部纳入中小学生学籍管理。以残疾证为基本依据或公立三甲及以上医院出具的医学诊断证明并经同级残疾人教育专家委员会认定随班就读学生资格。儿童福利机构特教班就读和接受送教上门服务的残疾学生，要在学籍系统中建立专门的班级进行学籍管理。

3.项目管理情况

结合《教育部等七部门关于印发〈第二期特殊教育提升计划（2017—2020年）〉的通知》（教基〔2017〕6号）、《湖南省第二期特殊教育提升计划实施方案（2018—2020年）》和《长沙市第二期特殊教育提升计划实施方案（2019—2020）》等文件，加强特殊教育项目管理。

（三）预算支出绩效目标完成程度

1. 项目绩效总目标

全面提高各级各类特殊教育普及水平，全市适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到95%以上，非义务教育阶段特殊教育规模显著扩大。

2. 项目绩效阶段性目标

安排2022年我区随班就读学生226人，为122人送教上门，每人每年送教上门40次。

3. 绩效目标完成程度

2022年学校送教上门4880次；补助随班就读残疾学生226人。

二、绩效评价工作情况

我局高度特殊教育专项项目绩效自评工作，按照统筹兼顾、科学公正、激励约束的原则，采用定量与定性相结合的比较法，从项目立项、资金分配、预算执行、组织管理、财务管理、项目产出及绩效等方面进行绩效自评。

（一）组织开展绩效自评

我局按照区财政局要求，组织开展项目绩效自评，成立绩效评价工作组，明确项目分管领导及具体负责人，负责评

价项目的具体实施，主要包括：拟定项目评价方案、组织开展专项培训、选用合适的绩效评价方式、根据项目实际情况设立绩效评价指标体系、开展评价工作、形成绩效自评工作报告等。

（二）形成项目绩效自评结果

对照批复的项目绩效目标，形成项目绩效目标自评表，在此基础上，对项目进行评分，形成绩效自评报告并报送区财政局。

三、预算支出主要绩效及评价结论

（一）促进医教结合，建立多部门合作机制

促进医教结合，建立多部门合作机制，加强专业人员的配备与合作，提高残疾学生评估鉴定、入学安置、教育教学、康复训练的有效性。加强特殊教育教师培养培训，提高专业化水平。增强特殊教育教科研能力，加强特殊教育学校教材和教学资源建设，推进课程教学改革。

（二）增强特殊教育保障能力

全面改善特殊教育办学条件。全面加强随班就读支持保障体系建设。健全特殊教育教师编制动态调整机制和待遇保障机制。提高残疾学生资助水平，实行家庭经济困难的残疾学生从学前教育到高中阶段教育的15年免费教育。

（三）评价结论

特殊教育专项正常开展，资金主要用于特殊教育工作。绩效评价组从项目立项、绩效目标、资金投入、资金管理、组织实施、项目产出、项目效益等方面进行评价，综合评分

为96.95分，评价等级为优。其中，产出指标得分62.55，得分率为99.29%；效益指标得分14.4，得分率为84.71%；满意度指标得分10分，得分率为100%；预算执行指标得分10分，得分率为100%。

四、绩效评价指标分析

（一）预算支出决策情况

项目立项依据充分，基本按程序申请设立；绩效目标合理，有清晰、可衡量的绩效指标，与项目目标任务数或计划数相对应；预算内容与项目内容匹配，预算额度依据区委会议纪要和主要领导批示所明确的具体金额。

（二）预算执行过程情况

项目资金到位率100%，预算执行进度率100%，无未经审批的预算调整；未发现资金使用不合规的情况；管理制度较健全；制度有效执行；开展了自评工作并及时报送了自评报告。

（三）预算支出产出情况

1.项目完成数量。以2022年我区送教上门学生人数和2022年我区随班就读学生人数为考核指标。

2022年学校送教上门4880次；补助随班就读残疾学生173人，提高残疾儿童少年义务教育普及水平；优先采用普通学校随班就读的方式，就近安排适龄残疾儿童少年接受义务教育，推进随班就读工作。

2.项目完成质量.以2022年教师是否按要求完成授课课时和授课内容和区域内持残疾证学生或三甲以上医院就诊

证明的学生入学率为考核指标。2022年我区教师按要求完成授课课时和授课内容的比率为95%，持证残疾学生入学率高于98%。

3.项目完成时效。以资金及时拨付率和教师每月上门送教按时率为考核指标。我局坚持按时，按数发放教师工资和学校补贴，提高教师上门教学的动力，2022年我局资金及时拨付率为100%，每月教师上门送教准时率为100%，均达到考核要求。

4.项目完成成本。以随班就读标准6000元/生/年和送教上门标准100元/次/课时*3课时*40次为考核标准。2022年我局均符合标准。

（四）预算支出效益情况

1.项目实施的经济效益分析。无。

2.项目实施的社会效益分析。让所有能够现在享受到义务教育的学生都得到受教育的权利。

3.项目实施的生态效益。无。

4.项目实施的可持续影响。加快发展非义务教育阶段特殊教育；提高社会对全纳教育的接受率。

（五）满意度指标完成情况

特殊教育专项资金项目支出获得学校教、家长的一致好评，整体满意度达98%。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

制度特殊教育专项方案，实时把控资金使用。

(二) 存在的问题

无

(三) 原因分析

无

六、有关建议

无

七、其他需要说明的问题

无