2019年度雷锋纪念馆专项资金绩效

自评报告

一、基本情况

**（一）雷锋生平事迹陈列布展及附属配套项目。**项目立项批准文号：望发改投[2017]275号、望发改投[2017]319号；项目合同价款32579693.94元，补充合同价款1800000元。该项目建筑面积3881平方米，包括陈展区面积2674平方米，功能区面积1207平方米。主要建设内容为雷锋生平事迹陈列馆的陈列布展、室内装饰装修和设备购置，以及文物库房、档案室、雷锋网站、讲解员工作室、贵宾接待室、图书馆、馆办公室、会议室、雷锋精神研究室、新馆外围栏及电动门等功能区的装修装饰和设备购置。

对雷锋生平事迹陈列布展及附属配套项目实行网上公开招投标、严格实行政府采购制度。项目资金、大额度资金的安排和使用，严格按照议事原则和决策程序办理，大额资金支出，都由区财政投资评审中心审核后付款，做到专款专用。

**（二）项目绩效目标。**包括总体目标和阶段性目标。

雷锋生平事迹陈列馆于2018年3月对外开放，根据上级部署和工作要求，2019年我馆主要抓好该项目的整改和提质工作。工程总体可分为整改项目和提质项目两部分，具体整改项目和提质项目的范围划分我馆将会同承建方、监理方等共同商定。整改部分己在2018年完工，2019年主要是进行提质部分，经费根据合同约定由我馆承担，纳入10000元/平方米的合同包干费内。雷锋生平事迹陈列布展的提质项目继续由原陈展承建单位实施，项目资金由区财政据实保障。

2019年财政下达我馆该项目指标数为1450万元， 2019年4月雷锋生平馆陈列布展及附属配套工程完成竣工验收后，我们已完成资料归档及竣工备案工作，目前项目结算已由第三方审计公司出具初步审计结果并按要求递交区财政评中心审核。在财评结算评审资料尚未出具的前提下，根据合同约定，我馆2019年在该项目专项经费中支付工程尾款183万元。

二、绩效评价工作开展情况

**（一）绩效评价目的、对象和范围。**

2019年该项目的总体目标为：完成雷锋生平事迹陈列布展及附属配套项目建设整改项目，做好竣工验收工作。

**（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。**

2019年的绩效评价原则及指标体系、方法、标准按区绩效办所发2019年专项资金绩效评价自评表各项要求完成。

**（三）绩效评价工作过程。**

我馆按2019年初区财政绩效办填报的专项资金绩效目标申报表各项指标，逐项落实、查核，准备资料，并进行自我评估。

1. 综合评价情况及评价结论

提质改造、雷锋生平馆陈列布展及附属配套工程2019年绩效评价得分为94分。

四、绩效评价指标分析

**（一）项目决策情况**

雷锋生平馆陈列布展项目完工后，我们在精心做好陈展工作、用心服务游客的同时，还通过各种渠道广泛征集意见建议。

区委、区政府高度重视雷锋生平事迹陈列布展工作，多次组织召开会议，就陈展内容、设计方案等工作进行专题研究和明确，同意进行整改和提质。

对于各方意见我们高度重视，我馆及时进行了分类整理和分析研究，并要求承建单位迅速对明显的错误和瑕疵进行了即时整改。经过陆续的整改和提质，各项工作任务已全面完成。

**（二）项目产出情况**

雷锋生平事迹陈列布展及附属配套工程于2017年11月正式启动， 2018年3月基本完工并向社会公众免费开放，2019年4月29日正式竣工验收，后又进行整改提质。雷锋生平事迹陈列馆总建筑面积6275.5㎡，其中陈展面积2674㎡，分为序厅、“平凡的人生”、“伟大的精神”、“永远的榜样”四个部分，共陈列文物、实物248件，照片299张，展板314块，采用雷锋日记、讲话61篇，音视频资料32套，触摸屏9套,画作52幅，展线长度620米，客观真实地展示了雷锋同志平凡而伟大的一生，突出了雷锋在望城的成长历程及雷锋精神在雷锋家乡的起源和传承。

**（三）项目效益情况**

雷锋生平事迹陈列馆对外开放至今，共接待国内外观众340多万人次，顾秀莲、许达哲、蔡振红、胡衡华、胡宗雄、高山等重要领导和孙茂芳、郭明义等重要人士来馆参观，中央、省、市多家主流媒体多次聚焦雷锋生平事迹陈列馆新馆，进行报道，我们还先后主办、承办、协办省、市、区各级大中型学雷锋活动40多场次，参与活动人数达5万多人，收到观众表扬意见100多条，雷锋望城时期的青年形象得到了人们的普遍认同，雷锋家乡学雷锋的影响力和感召力进一步增强。

1. 主要经验及做法、存在的问题及原因分析

因雷锋生平事迹陈列布展及附属配套项目实行设计、施工采购一体化招标，项目竣工验收后，结算程序较为复杂，导致结算审计整体推进较慢。我们已邀请第三方对项目进行初审，并多次组织项目设计、施工、监理等单位召开专题会议，加快推进该项目结算评审工作。

五、有关建议

无

六、其他需要说明的问题

无

长沙市望城区雷锋纪念馆